

2023年度 自己評価・学校関係者評価報告書

2024年3月18日

宗) 南三鷹教会 フィッシャー幼稚園

1. フィッシャー幼稚園の教育目標

【教育理念】

フィッシャー幼稚園は、南三鷹教会を設立母体とした幼稚園で、以下に示すキリスト教保育を目指しています。

- ①イエス・キリストを通して示される神の愛の中で園児が育まれる保育
- ②神さまによって使命を与えられた教師が園児ひとりひとりの個性を受け止め愛する保育
- ③幼稚園で過ごすことが喜びとなるように日々の積み重ねを大切に、見守る保育

【教育目標】 みんな大好き

「わたしがあなたを愛したように互いに愛し合いなさい」(聖書のことばヨハネ 15:12)

- やさしい心を持つ
- 出合いを大切にする
- 安心してのびのびと

2. 本年度に定めた重点的に取り組む目標

【本年度の目標・計画】

こどもたちの成長を見守り、助ける

新しい園舎での保育の充実、工夫を重ねる

安心して遊べるように保育環境を整える

研修(園内・園外)を通して教師の資質、保育の質の向上をはかる

全ての教員が全ての園児を知る・見る

教職員同士の風通しを良くし、全ての教職員が平等に参加する

保護者との風通しを良くし、連携・協力を図る

3. 評価項目の達成および取り組み状況

評価項目	取り組み内容	自己評価	結果
教育目標について	教育理念・目標の共有	年度はじめのオリエンテーションで全職員での目標共有を図り、月初めの職員会議で「キリスト教保育」誌の輪読をおこない、キリスト教保育の要点について確認してきた。また、毎朝の職員祈祷会で聖書のことばから教育目標についても確認してきた。	B

指導について	教育目標と幼児の実態に基づく指導計画の作成	キリスト教保育としての「みんな大好き」を幼児一人ひとりの実態にあわせて指導計画に落とし込んでいる。	A
	幼稚園教育要領に基づく指導援助	一人ひとりの発達に応じた保育を行い、必ずしも幼稚園教育要領に示される小学校に入学までに備えたい「10の姿」は必ずしも意識していない。	B
	新園舎での指導方法や過程の工夫	2022年度秋に新園舎が完成し、新しい指導を模索しながら導入しているところで十分に生かしきれていない部分もある	B
	チーム保育	各クラスの補助とフリーの補助を配置し、欠勤者の確認を含めて毎朝チームの体制を確認して保育を始めている。	A
行事について	計画と実施、改善	前年度末までに年間行事予定を作成し、担当を決めて準備、実施後に振り返りを行って次年度に反映して改善を続けている。特に園児減少により保護者の負担が増えないように配慮している。	B
	保護者や地域との連携	運動会やクリスマス、発表会には地域の未就園児や園児の兄弟も招待した。また、春の遠足、運動会とおいも掘りやバザーには保護者の参加協力を得て実施できた。	B
組織・運営について	職員の配置・役割分担	今年度は担任が1名欠員でスタートし、各教職員への負担が大きかった。まだ新体制への移行期として役割を重複させた。	B
	打合せ、会議	毎朝の各クラスの予定の共有、毎週の職員会議での全員の子どもの様子の共有化は時間と労力を要するが重要である。	B
	教職員間の協力	管理職も担任・正規職員も補助・パート職員も平等に発言し、園の運営に協力している。園も職員を大切にしている。	A
	資料の作成・保存	保育記録、職員会議の記録は適切に作成され記録されて改善に生かされている。	A
保健・安全管理について	避難訓練や安全・衛生教育の実施	消防署、警察署と連携して防火訓練・交通安全教育、防犯教育を行っている。また避難訓練を実施し設備点検を行った。	B
	問題への対処	不審者対策のために防犯カメラの設置をした。	B
特別支援教育について	地域機関との連携	三鷹市、調布市の発達支援センターの巡回指導と協力、療育機関とも連携した。	B
	園内体制の充実	副園長が支援コーディネーターの役割を担い、支援の必要な園児に補助職員を配置した。	B

研修について	研修計画・実施	幼稚園主催の研修会は1度開催。キリスト教保育の研修会への参加や、その他の保育者研修に積極的に参加を促した。	B
	研修内容の還元	職員会議で研修報告を行うが十分には時間をとることが難しかった。	B
情報提供について	個人情報の管理	個人情報については鍵のかかる保管庫で管理し十分注意して取り扱っている。また写真の取り扱いも慎重に行った。	A
	保護者への連絡と広報	保護者への情報提供はお便りで十分に行った。ホームページやポスティングでの広報について成果はまだ出ていない。	B
教育環境整備	施設点検・用具整理	毎朝の園庭・遊具の点検と毎週の安全点検を行っている。遊具・教材の整理が新園舎への引っ越しにより不十分だった。	B
保護者・地域との連携	参観日の実施	各学期に保護者参観を行い、懇談会や過程訪問を行っている。保護者の会である「にじの会」に保育への協力を要請している。	A
	地域施設への訪問	消防署やシルバー人材センターを訪問し感謝を伝えた。新型コロナにより施設訪問ができないケースがある。	B
子育て支援	預かり保育	今年度から長期休みの預かり保育を開始した。教職員側の運営に関する課題と利用者数に関して検討すべき課題がある。	B
	子育て相談	「おやこひろばコアラ」で未就園児の子育て相談にのり、「キリスト教子育てサロン」でも相談にのっている。日常的に保護者の相談を受けている。	B
	地域機関との連携	外国ルーツの子どもの保護者について子ども家庭支援センターを訪問し、情報を提供した。	B

4. 自己評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

「こどもたちの成長を見守り、助ける」という教育理念に基づく保育目標を第一に保育を行ってきた。そのことは十分達成されているとの共通認識がある。2022年度に完成した新園舎での保育の工夫や環境整備については、まだ途上であるが設置者および各保育者が努力している。行事を中心に、新しい園舎の活用方法を今後も更に工夫をする必要がある。

チーム保育が非常に良く行われており、職員会議での子ども一人ひとりの様子を全員で共有するなど、教師の資質や保育の質を確保するための取り組みは継続されている。

保護者とコミュニケーションについて、さらなる情報共有や保護者からのフィードバックを受けて見直しや改善をすることで保護者の理解の促進と連携・協力を図ることが望まれる。

5. 学校関係者評価結果

学校関係者評価として保護者代表（にじの会役員）8名からアンケートへの回答を得た。また、設置者である南三鷹教会の幼稚園経営委員、子育て支援委員、次世代育成委員の3名が教職員による自己評価結果と保護者の意見に基づき評価を行った。

保護者からは総合的な評価（Q1）について高く評価し、教育目標（Q2～5）についても、今年度の重点目標・計画（Q5～13）についても概ね「十分達成した」と感じている。しかし、保護者の要望が全て受け入れられているとは考えておらず、様々な考えの保護者の意見を全て満足させることは難しいという教職員からの意見とも一致している。幼稚園からの情報提供は適切に十分なされていると回答されているので、異なる全ての意見を満足させることはできなくとも、意見を聞く機会を広げると同時に、保護者も「にじの会」においてみんなで納得して決めたことを受け入れる必要があるだろう。

南三鷹教会の委員からの評価は以下の通りである

フィッシャー幼稚園の理念が保育現場に生かされていることが日々の保育で感じられる。神様の愛が自然な形で生まれ、包まれる中、人として大切な優しさを保育の中で伝えられている。保護者も幼稚園に足を運ぶ機会が沢山あり、保護者自身の成長にも繋がっていると感じられる。小人数の保育だが、一人ひとりの園児に愛情を注ぐことができていることがうかがえる。

南三鷹教会フィッシャー幼稚園は教職員全員が深い愛を持って子どもたちと保護者に接している。苦勞も多いが、喜びをもってに任務にあたっておられることに教会員として感服している。

変化する子育ての環境に対応すべく努力を重ねていることがインタビューから受け取れた。また、子育て支援事業などの取り組みにより、地域家庭とのつながりも増えている。

6. 今後取り組むべき課題

2024年度には、引き続きキリスト教保育に基づく教育目標を掲げつつ、以下の重点的に取り組む課題に対応した活動を計画する。

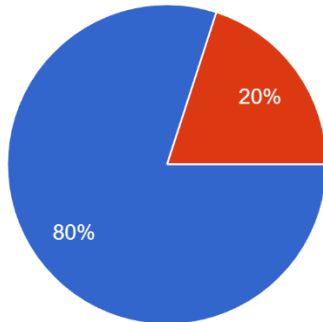
- ① 一人ひとりの成長を見守る：特に園児の発達に凸凹のある現実を踏まえ、保護者および地域の専門機関と連携をさら強め丁寧に対応するため支援コーディネーターを置く。
- ② からだづくり：コロナ禍を過ごした子どもたちの体力や免疫力の低下が危惧される。遊びの中で体幹を鍛えたり、バランス感覚を養いたい。また、外遊び中の事故やけがが無いように施設整備や安全対策を行う。
- ③ 教職員一人ひとりの成長とチーム力の向上：子どもと共に教職員も育つ共育を心がけ、それぞれの良いところを伸ばし、お互いに補い合うチームでの保育を心がける。
- ④ 保護者との連携と協力・卒園生家族を含む地域との連携：保護者とのコミュニケーションを密にして、家庭と幼稚園が子どもの育ちにおいて協働する。また、園児減少に伴い保護者の活動（にじの会）の担い手が少ない中、卒園生家族にも協力してもらえよう卒園後も繋がっていける幼稚園を目指す。
- ⑤ 子育て支援：子育て支援の施策として、預かり保育の拡充、未就園児のおやこ広場の充実、選択制給食の導入を実施する。

(添付資料1) 自己評価アンケート結果 (対象：教職員 回答数10人)

(A=4点、B=3点、C=2点、D=1点で平均点から評価)

【教育目標について】①教育理念は、全教職員で共通理解を図っているか。

10件の回答

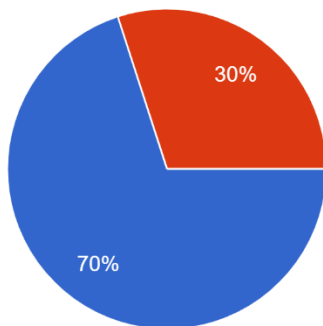


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3. 2 B

【教育目標について】②教育目標は、全教員で共通理解を図っているか。

10件の回答

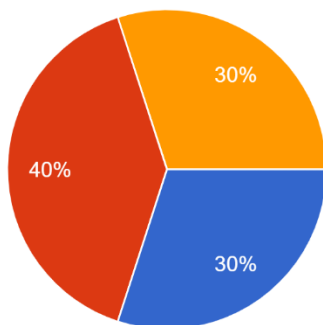


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3. 3 B

【教育目標について】③教育目標は、社会の要請や地域住民、保護者の願いを反映しているか。

10件の回答

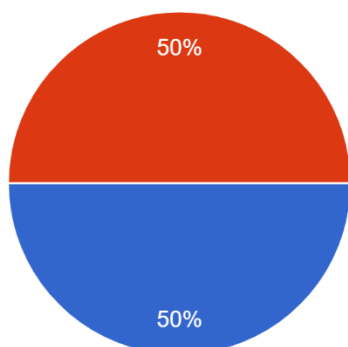


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3. 0 B

【指導について】①年間指導計画は教育目標と幼児の実態を踏まえて作成しているか。

10件の回答

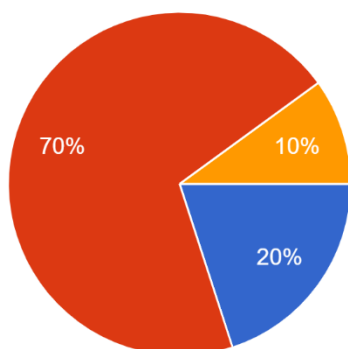


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3. 5 A

【指導について】②幼稚園教育要領に基づく指導援助が適切に行われているか。

10件の回答

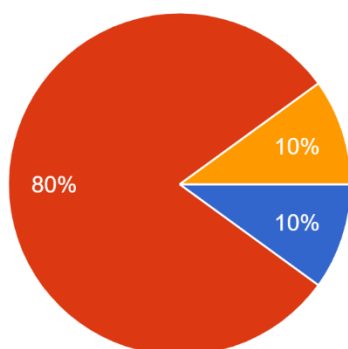


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3. 1 B

【指導について】③新しい園舎の環境を意識した指導の方法や過程を工夫しているか。

10件の回答

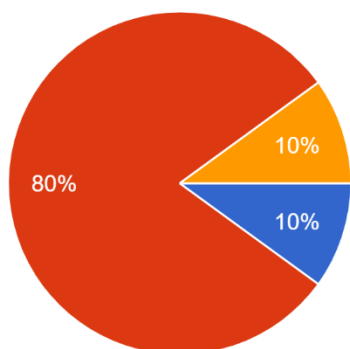


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3. 0 B

【指導について】④教材・教具を適切に活用しているか。

10件の回答

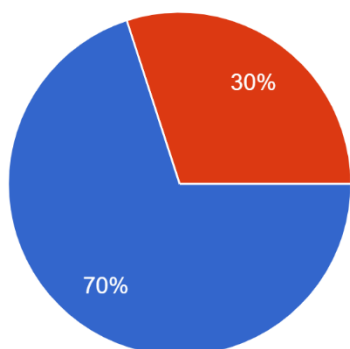


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3. 0 B

【指導について】⑤教員が協力してチーム保育の改善をおこなっているか。

10件の回答

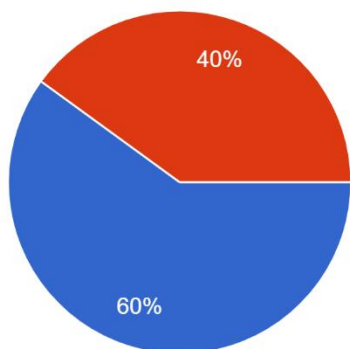


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3. 7 A

【行事について】①行事の種類や実施回数は適切か。

10件の回答

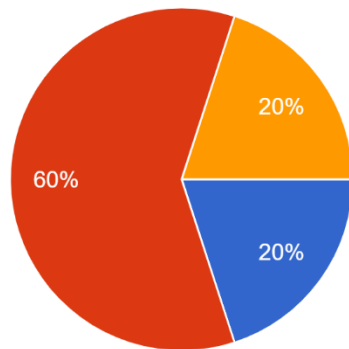


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3. 6 A

【行事について】②計画・実施・評価・改善の体制を取っているか。

10件の回答

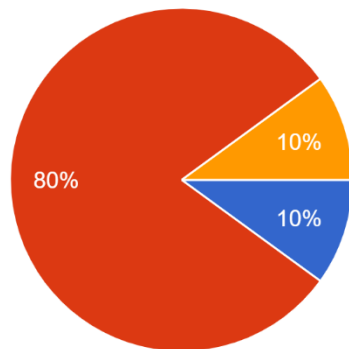


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3. 0 B

【行事について】③保護者の願いや意見を取り入...行事において保護者の協力・参加を得ているか。

10件の回答

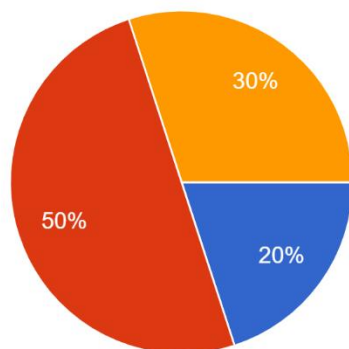


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3. 0 B

【組織・運営】①職員の配置は適材適所か。

10件の回答

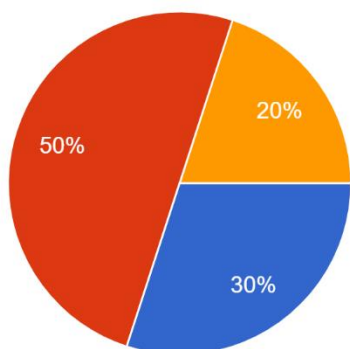


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

2. 9 B

【組織・運営】②役割分担は明確か。仕事の分担は適切か。

10件の回答

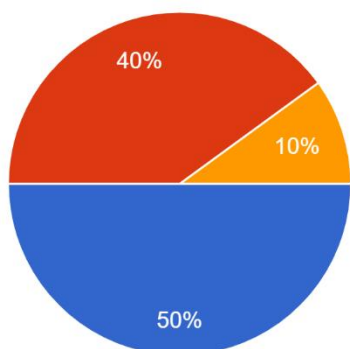


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3. 1 B

【組織・運営】③打ち合わせ・会議は適切かつ効率的か。

10件の回答

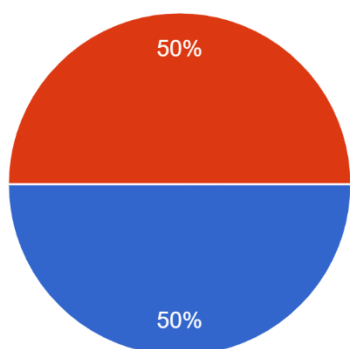


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3. 4 B

【組織・運営】④教職員相互が協力・助言を惜しまず園の運営に関わっているか。

10件の回答

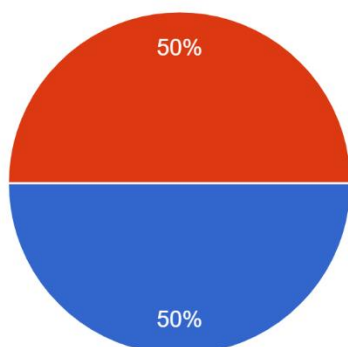


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3. 5 A

【組織・運営】⑤資料（諸記録）の作成と保存は適切か。

10件の回答

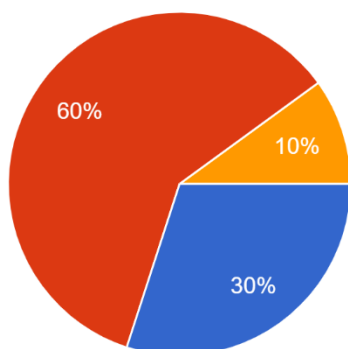


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3. 5 A

【保健・安全管理】①避難訓練等を計画に基づいて適切に実施しているか。

10件の回答

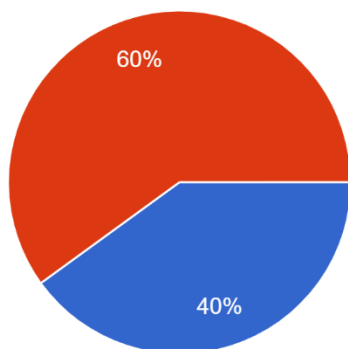


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3. 2 B

【保健・安全管理】②健康・安全な育成のために幼児の指導を適切に行っているか。

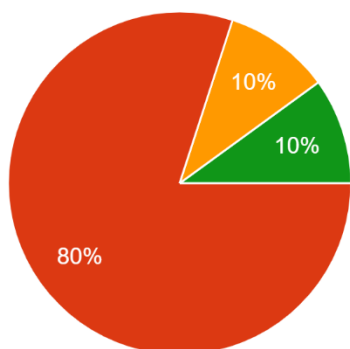
10件の回答



- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3. 4 B

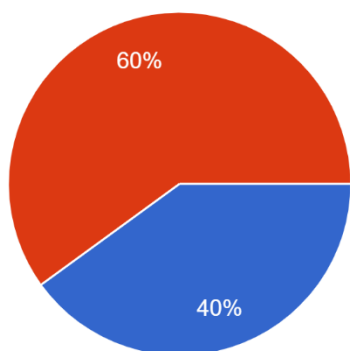
【保健・安全管理】③ 幼児の安全確保のために地域社会や関係機関等との連携を図っているか。
10件の回答



- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

2. 7 B

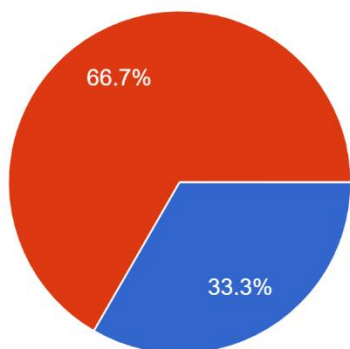
【保健・安全管理】④ 健康・安全に関する問題...応じ、解決を図り、保護者にも説明を行ったか。
10件の回答



- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3. 4 B

【特別支援教育】① 医療・福祉など関係機関と連携しているか。
9件の回答

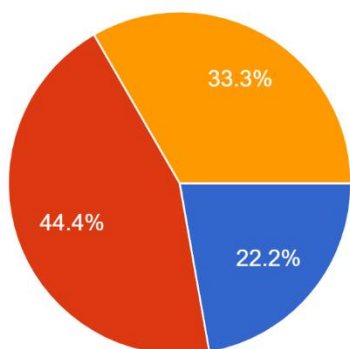


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3. 3 B

【特別支援教育】②特別支援コーディネーターの配置や園内体制を整えているか。

9件の回答

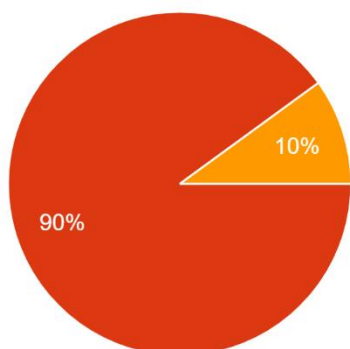


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

2. 9 B

【研修】①園内研修の計画・運営は適切か

10件の回答

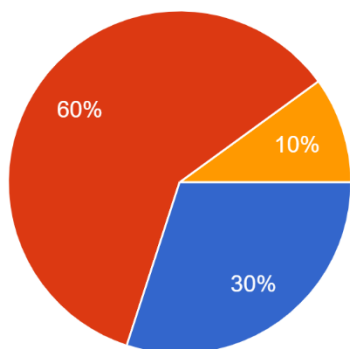


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

2. 9 B

【研修】②各種研究会、研修会、講演会への参加体制の充実を図っているか。

10件の回答

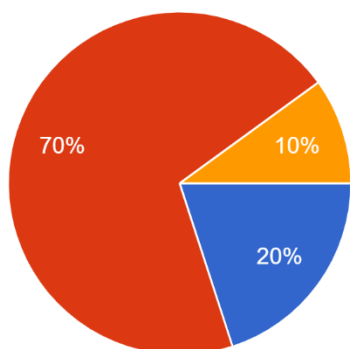


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3. 2 B

【研修】③各種研究会、研修会、講演会での内容を園内に還元しているか。

10件の回答

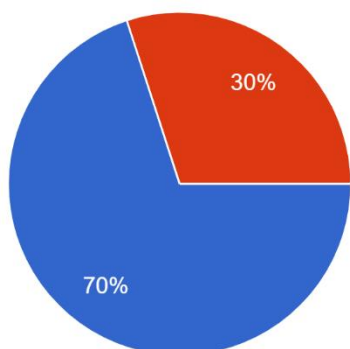


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3. 1 B

【情報提供】①幼児・保護者・教職員に関する個人情報を適切に取り扱っているか。

10件の回答

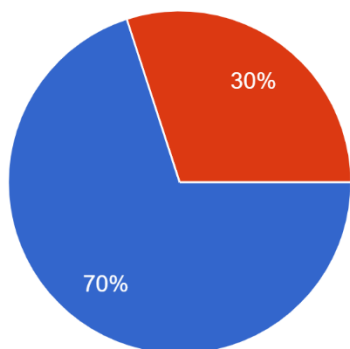


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3. 7 A

【情報提供】②園便りの発行など保護者への情報提供は時期、頻度に関して適切か

10件の回答

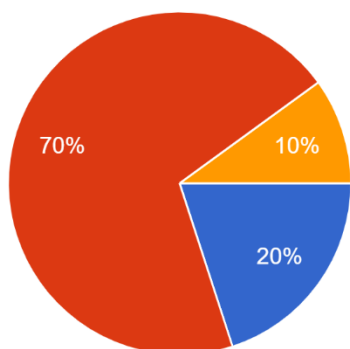


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3. 7 A

【情報提供】③ホームページの活用など、広く周知するための工夫を行っている。

10件の回答

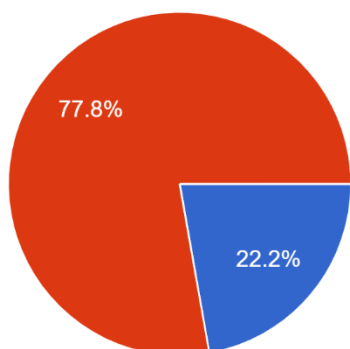


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3. 1 B

【教育環境整備】①園舎・園庭の施設・設備の点検を計画的に行っているか。

9件の回答

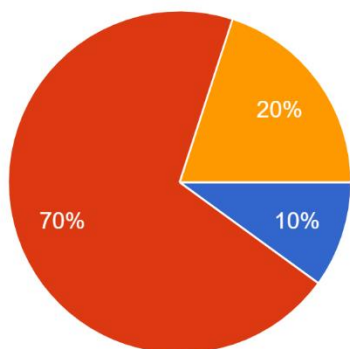


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3. 2 B

【教育環境整備】②遊具・用具・教材等を活用しやすいように整理・保管しているか。

10件の回答

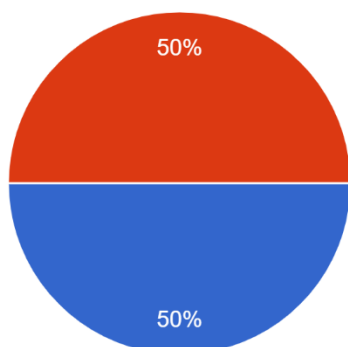


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

2. 9 B

【保護者・地域との連携】①保護者の理解を得るために積極的に参観日等を設定しているか。

10件の回答

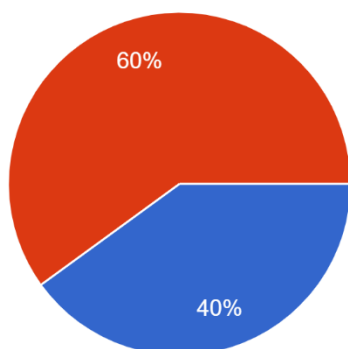


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3. 5 A

【保護者・地域との連携】②保護者への保育協力要請の時期・内容は適切か。

10件の回答

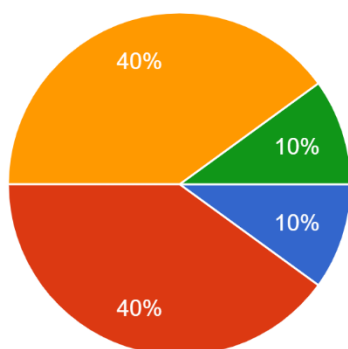


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3. 4 B

【保護者・地域との連携】③幼児の興味・関心に基づく地域社会・その他の施設と交流しているか。

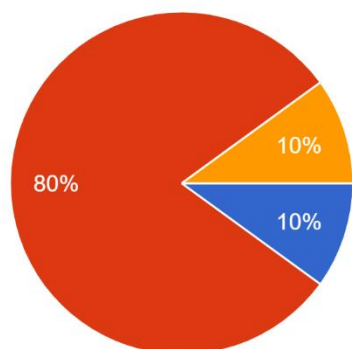
10件の回答



- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

2. 5 B

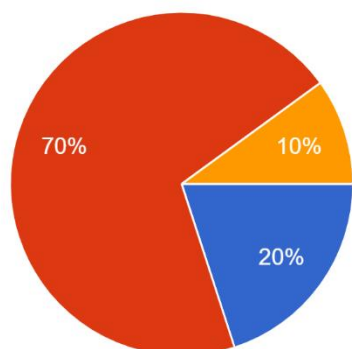
【子育て支援】①子育て支援として、保護者あるいは親子を対象とした活動は充実しているか。
10件の回答



- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3. 0 B

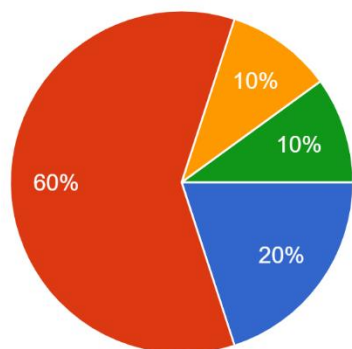
【子育て支援】②地域の実態を捉え、計画的な預かり保育を行っているか。
10件の回答



- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3. 1 B

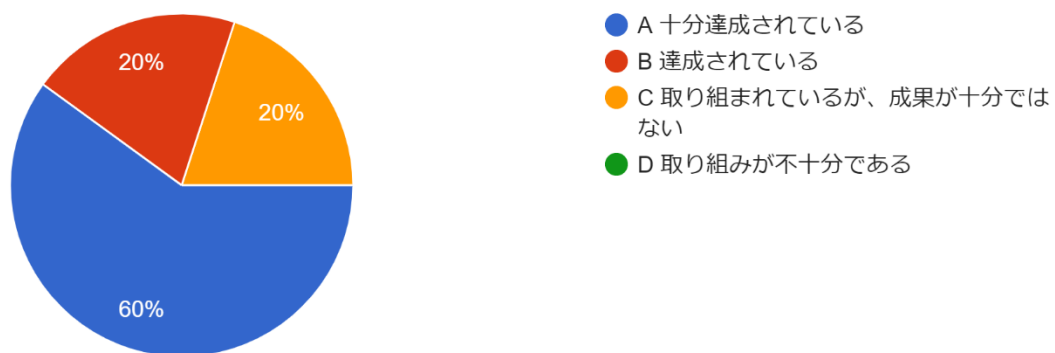
【子育て支援】③育児に関わる子育て相談の機会は充実しているか。
10件の回答



- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

2. 9 B

【子育て支援】④医療機関、子ども家庭支援セン...を回り、保護者に必要な情報を提供しているか。
10件の回答



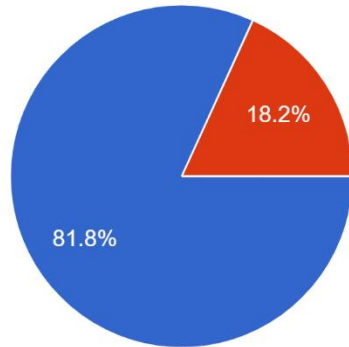
3. 4 B

(添付資料 2) 保護者評価アンケート結果 (対象：にじの会役員 回答数 11 人)

(A=4 点、B=3 点、C=2 点、D=1 点で平均点から評価)

1. お子様は、幼稚園生活を楽しんでいる。

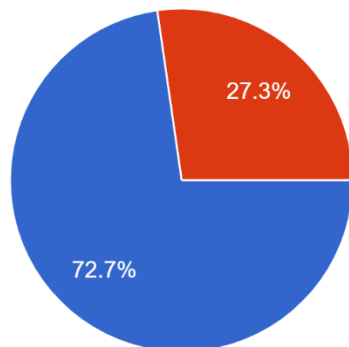
11 件の回答



- A:十分達成されている
- B:達成されている
- C:取り組まれているが、成果が十分ではない
- D:取り組みが不十分である

2. 幼稚園は、一人ひとりを大切にする保育をしている。

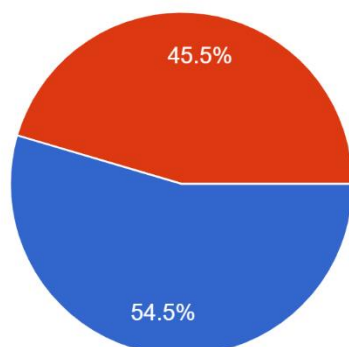
11 件の回答



- A:十分達成されている
- B:達成されている
- C:取り組まれているが、成果が十分ではない
- D:取り組みが不十分である

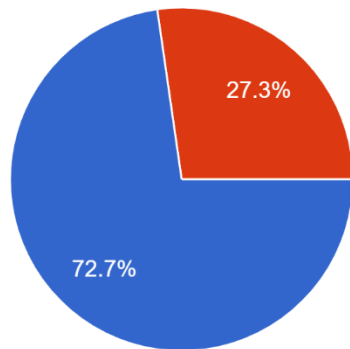
3. 幼稚園は、やさしい心を育てている。

11 件の回答



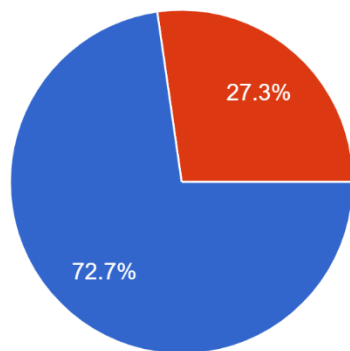
- A:十分達成されている
- B:達成されている
- C:取り組まれているが、成果が十分ではない
- D:取り組みが不十分である

4. 幼稚園は、いろいろな友だちとの出会いを大切にし、わけへだてなく愛する心を育てている。
11件の回答



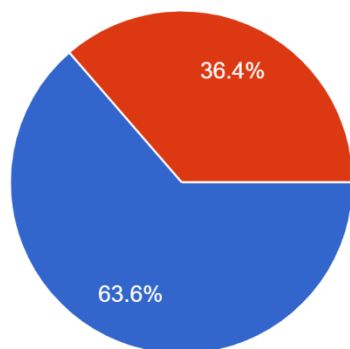
- A:十分達成されている
- B:達成されている
- C:取り組まれているが、成果が十分ではない
- D:取り組みが不十分である

5. 幼稚園は、安心してのびのびと幼稚園ですごすための取り組みを行っている。
11件の回答



- A:十分達成されている
- B:達成されている
- C:取り組まれているが、成果が十分ではない
- D:取り組みが不十分である

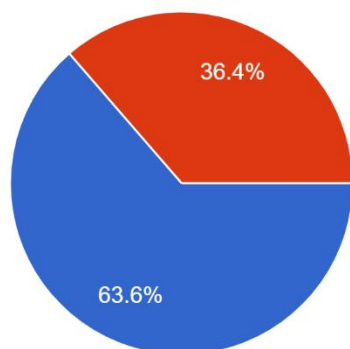
6. 幼稚園は、一人ひとりの子どもの成長を見守り適切な成長の助けを行っている。
11件の回答



- A:十分達成されている
- B:達成されている
- C:取り組まれているが、成果が十分ではない
- D:取り組みが不十分である

7. 幼稚園は、新しい園舎での保育・活動を工夫しておこなっている。

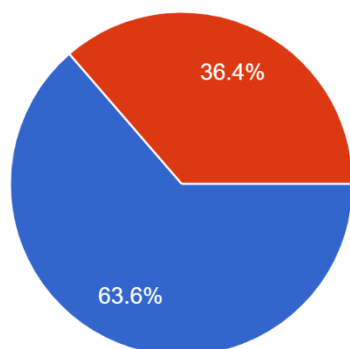
11件の回答



- A:十分達成されている
- B:達成されている
- C:取り組まれているが、成果が十分ではない
- D:取り組みが不十分である

8. 幼稚園は、お子様の安全を守るための取り組みを行っている。

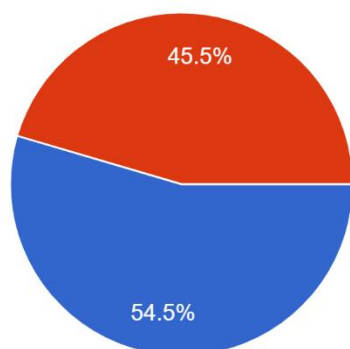
11件の回答



- A:十分達成されている
- B:達成されている
- C:取り組まれているが、成果が十分ではない
- D:取り組みが不十分である

9. 幼稚園は、保護者と協力しながらお子様を教育している。

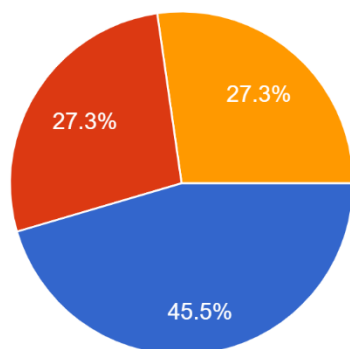
11件の回答



- A:十分達成されている
- B:達成されている
- C:取り組まれているが、成果が十分ではない
- D:取り組みが不十分である

10. 幼稚園は、保護者の意見や要望を受け止め、幼稚園の改善に生かそうとしている。

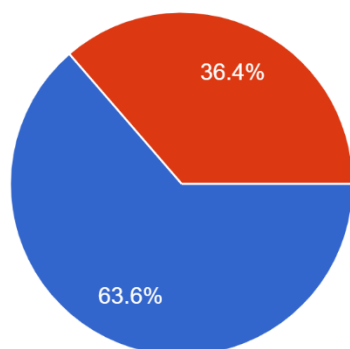
11件の回答



- A:十分達成されている
- B:達成されている
- C:取り組まれているが、成果が十分ではない
- D:取り組みが不十分である

11. 幼稚園は、お子様のこまったことや保護者の悩みや相談に応じている。

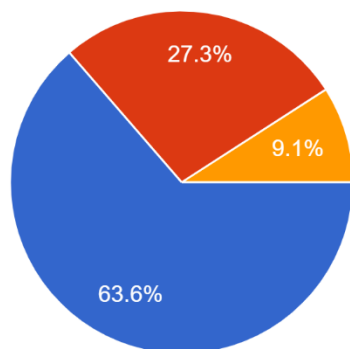
11件の回答



- A:十分達成されている
- B:達成されている
- C:取り組まれているが、成果が十分ではない
- D:取り組みが不十分である

12. 幼稚園は、園便りの発行など保護者への情報提供を適切におこなっている。

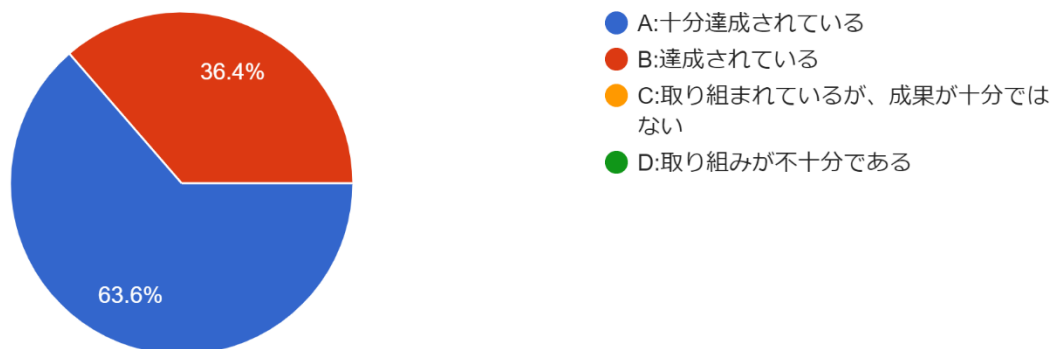
11件の回答



- A:十分達成されている
- B:達成されている
- C:取り組まれているが、成果が十分ではない
- D:取り組みが不十分である

13. 幼稚園は、お子様の生活が豊かになるような行事を、園児の実態に合わせて計画している。

11件の回答



自由意見

- 先生方が子ども達一人一人の心に寄り添い大切に育てて下さる姿、丁寧な日々の保育にいつも感謝しております。
- 子どもだけでなく親の心にも寄り添って下さり何度も励まされ救われた事が多かったです。
- 子供を温かい目で見守り保育してくださっていると感じています。保育内容も、外遊びや、製作などバランスよく行ってくださっていると思います。
- 行事後にアンケートを取ってみたら良いのではと思いました。保護者からのアイデアや、改善点、良かったなど労いの感想も伝えやすいのではと思いました。
- 子どもたち一人一人を大切に、その子に合わせた保育をして下さっていることを折々に感じています。幼稚園からお知らせする内容やタイミングは、もう少し早くてわかりやすいといいなあと思う時があります。先の行事のことも、初めての人向けにわかりやすく通知して下さると親切だし、より信頼にも繋がると思います。