

2024年度 自己評価・学校関係者評価報告書

2025年3月25日
宗) 南三鷹教会 フィッシャー幼稚園

1. フィッシャー幼稚園の教育目標

【教育理念】

フィッシャー幼稚園は、南三鷹教会を設立母体とした幼稚園で、以下に示すキリスト教保育を目指しています。

- ①イエス・キリストを通して示される神の愛の中で園児が育まれる保育
- ②神さまによって使命を与えられた教師が園児ひとりひとりの個性を受け止め愛する保育
- ③幼稚園で過ごすことが喜びとなるように日々の積み重ねを大切に、見守る保育

【教育目標】 みんな大好き

「わたしがあなたを愛したように互いに愛し合いなさい」(聖書のことばヨハネ 15:12)

- やさしい心を持つ
- 出合いを大切にする
- 安心してのびのびと

2. 本年度に定めた重点的に取り組む目標

【本年度の目標・計画】

- ① 一人ひとりの成長を見守る：特に園児の発達に凸凹がある現実を踏まえ、保護者および地域の専門機関と連携をさらに強め丁寧に対応するための支援コーディネーターを置く。
- ② 安心して遊べるように保育環境を整える：遊びの中で体幹を鍛えたり、バランス感覚を養いたい。また、外遊びの中の自己やけがの内容に施設整備や安全対策を行う。
- ③ 教職員一人ひとりの成長とチーム力の向上：子どもと共に教職員も育つ「共育」を心がけ、それぞれの良いところを伸ばし、お互いに補い合うチームでの保育を心がける。
- ④ 保護者との連携と協力・卒園生家族を含む地域との連携：保護者とのコミュニケーションを密にして、家庭と幼稚園が子どもの育ちにおいて協働する。また、卒園生家族にも協力していただけるように、卒園後も繋がっていける幼稚園を目指す。
- ⑤ 子育て支援：子育て支援の施策として、預り保育の拡充、未就園児のおやこひろばコアラの充実、選択制給食の導入を実施する。

3. 評価項目の達成および取り組み状況

評価項目	取り組み内容	自己評価	結果
教育目標について	教育理念・目標の共有	年初に全職員での目標の共有を図り、毎月の職員会議でキリスト教保育の要点を確認した。社会の要請、保護者目線での目標設定と実施には更なる検討が必要。	B
指導について	教育目標と幼児の実態に基づく指導計画の作成	キリスト教保育としての「みんな大好き」を幼児一人ひとりの実態にあわせて指導計画に落とし込んでいる。	B
	幼稚園教育要領に基づく指導援助	一人ひとりの発達に応じた保育を行い、必ずしも幼稚園教育要領に示される小学校に入学までに備えたい「10の姿」は必ずしも意識していない。	B
	新園舎での指導方法や過程の工夫	年度の途中から「すくわくプログラム」に取り組み、砂場や園庭遊びについての改善や話し合いを実施した。	B
	チーム保育	預り保育の拡充で新しい職員が増え、又働き方の柔軟性を考慮した結果、チームでの連携が取りにくい場面も増えた。	B
行事について	計画と実施、改善	前年度を参考に担当を決めて計画準備し、実施後に振り返りを行って次年度に反映して改善を続けている。毎年の子どもの状況に合わせて内容を調整した。	B
	保護者や地域との連携	保護者の負担が増えないように配慮した。運動会には地域の未就園児も招待した。また、バザーは卒園生の保護者の参加協力を得て実施できた。	B
組織・運営について	職員の配置・役割分担	園長、副園長の交代、新しい職員の増加、育児・看護での休暇が多く柔軟に対応する必要があり、配置の変更や役割分担が不明瞭な場面が増えた。	C
	打合せ、会議	毎朝の各クラスの予定の共有、毎週の職員会議での全員の子どもの様子の共有化は時間と労力を要するが重要である。	B
	教職員間の協力	体調不良や子の看護等で同時に複数の教員が休むことがあり、協力が必要な場面は多かった。通常時の役割分担と緊急の場合の協力について皆で確認しておく。	B
	資料の作成・保存	保育記録、会議の記録は適切に作成され記録されている。ICT化による効率化と共有方法を今後検討。	B
保健・安全管理について	避難訓練や安全・衛生教育の実施	消防署、警察署と連携して防火訓練・交通安全教育、防犯教育を行っている。また避難訓練を実施し設備点検を行った。	B

	関係機関との連携と保護者との共有	上記機関とは連携。大規模災害に備えて連携と保護者との連絡方法の確認が必要	B
特別支援教育について	地域機関との連携	三鷹市、調布市の発達支援センターの巡回指導と協力、療育機関とも連携した。三鷹市のくるみ幼児園と交流した。	B
	園内体制の充実	新たに発達支援コーディネーターを採用し、支援の必要な園児に補助職員を配置。今後、職員研修も充実させたい。	B
研修について	研修計画・実施	幼稚園主催の研修会は1度開催。キリスト教保育の研修会への参加や、その他の保育者研修に積極的に参加を促した。	B
	研修内容の還元	職員会議で研修報告を行うが時間をとることが難しかった。全員での研修会の後にはすぐに導入、改善もみられた。	B
情報提供について	個人情報の管理	個人情報については鍵のかかる保管庫で管理し十分注意して取り扱っている。また写真の取り扱いも慎重に行った。	A
	保護者への連絡と広報	保護者への情報提供はお便りで十分に行ったが、ペーパーレス化への取り組みも必要となってきている。広報についても時代にあった効果的な方法を検討する。	B
教育環境整備	施設点検・用具整理	毎朝の園庭・遊具の点検と毎週の安全点検を行っている。その結果、砂場の改修工事を行ったり、用具の配置の改善をした。また災害備蓄品・資材を見直した。	B
保護者・地域との連携	参観日の実施	各学期に保護者参観を行い、懇談会を行った。保護者の会である「にじの会」に保育への協力を要請している。	B
	地域施設への訪問	花の日に消防署やシルバー人材センターを訪問し感謝を伝えた。	B
子育て支援	預かり保育	今年度から長期休みの預かり保育を開始した。教職員側の運営に関する課題と利用者数に関して検討すべき課題がある。	B
	子育て相談	「おやこひろばコアラ」で未就園児の子育て相談にのり、「キリスト教子育てサロン」でも相談にのっている。日常的に保護者の相談を受けている。	B
	地域機関との連携	三鷹市こども発達支援センターとの面談を行い、療育が必要なお子さんへの相談等を確認した。	B

4. 自己評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

「こどもたちの成長を見守り、助ける」という教育理念に基づく目標については、十分実施できていると保護者からも評価いただいている。2022年度に完成した新園舎での保育環境については、いぶん慣れてきたが、園庭での遊びなどまだ改善の余地がある。今年度から東京都のすくわくプログラムが始まったため、今後遊びの発展が見られることを期待する。

チーム保育については職員会議で子ども一人ひとりの様子を全員で共有するなど、教師の資質や保育の質を確保するための取り組みは継続されている。保育者の働き方にも柔軟性を持たせているが、チームで動くためのコミュニケーションについては改善の余地がある。

保護者とコミュニケーションについて、さらなる情報共有や保護者からのフィードバックを受けて見直しや改善をすることで保護者の理解の促進と連携・協力を図ることが望まれる。

5. 学校関係者評価結果

学校関係者評価として保護者代表（にじの会役員）8名からアンケートへの回答を得た。また、設置者である南三鷹教会の幼稚園経営委員、子育て支援委員、次世代育成委員の3名が教職員による自己評価結果と保護者の意見に基づき評価を行った。

保護者からは総合的な評価（Q1）から全ての項目について高く評価されており、保護者の要望が受け入れられ満足度は高いと言える。特に、今年度から選択制給食の導入や早朝預かり、預かりの延長を行っていることは評価されていると感じる。幼稚園の新しい取り組みではあるが、社会全体の流れからすれば、かなり遅れての取り組み開始で、まだ十分に対応できていないと感じている保護者が少なからずいることがわかる。両親共に働きながらも幼稚園に通わせることを可能にするための取り組みやそこで生じるコミュニケーションの課題に対しても幼稚園の従来の方法を見直す時期に来ていると言える。

南三鷹教会の委員からの評価は以下の通りである

教育目標の項目について評価Bとされているが、教育理念・重点目標に掲げた「一人ひとりの個性を受け止め、成長を見守る」視点は、教職員できちんと共有され保育活動がなされている。その上で社会環境の変化に呼応すべく運営の方向性が考えられていて、B+とされて良い様子であろう。その他の項目についてもBランクの自己評価となっており、さらに質の高い保育をめざし日々努力していることが伺われる。

組織・運営では当年度は、園長・副園長の交代、新職員の増強という、体制充足の過渡期での評価Cと捉えることができる。理念を堅持して成長とチーム力の向上される体制が整えられることは、期待が持たれる。

キリスト教会の幼稚園としての理念と急激な変化を見せている子育て環境への対応という難しい課題に向き合い、従来の運営から、より家庭に寄り添った幼稚園へと変化していると感じる。

保護者からの評価が高いことが非常に素晴らしい。引き続き園児、保護者、教諭が共に育つ幼稚

園の運営を望む。明確になっている改善点については次年度の優先的な取り組みとして頂きたい。

6. 今後取り組むべき課題

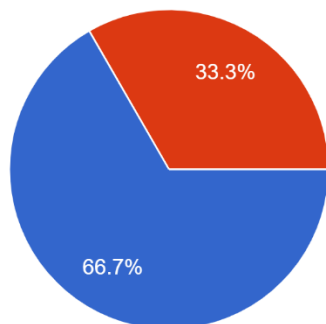
- 園児が減少する中で、主活動における縦割りなどの工夫を行う。
- 障害児や外国ルーツの子どもなど配慮が必要なこどもを受け入れ、保護者の相談にも応じて誰でも受け入れ子育てを支援するための研修の実施や保育者の配置をさらに検討する。
- 職員の勤務の多様化や、預り保育の拡大に伴い、教師間のコミュニケーションを良くし、また保護者とのコミュニケーションにも ICT を活用するなど効果的な方法を検討する。
- 新しく始まるプレ保育や検討している満3歳児クラスの実施について、既存の保育への影響にも配慮しつつ、地域の子育て支援の新しい機会として捉えて取り組む。
- 地域への幼稚園が行う子育て支援に関する情報発信にも力を入れる。
- 大規模災害対策として、年に数回の防災訓練や日常の施設・備品の確認だけでなく、あらゆる場面での被災の想定を行い、教職員の防災意識を高める。

(添付資料1) 自己評価アンケート結果 (対象:教職員 回答数12人)

(A=4点、B=3点、C=2点、D=1点で平均点から評価)

【教育目標について】①教育理念は、全教職員で共通理解を図っているか。

12件の回答

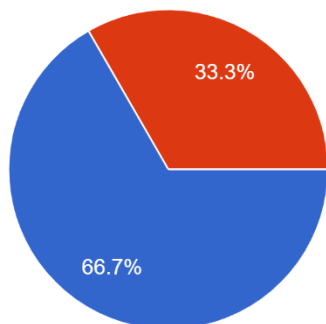


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3.7 A

【教育目標について】②教育目標は、全教員で共通理解を図っているか。

12件の回答

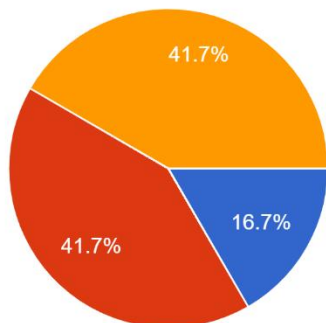


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3.7 A

【教育目標について】③教育目標は、社会の要請や地域住民、保護者の願いを反映しているか。

12件の回答



- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

2.8 B

【指導について】①年間指導計画は教育目標と幼児の実態を踏まえて作成しているか。

12件の回答



3.3 B

【指導について】②幼稚園教育要領に基づく指導援助が適切に行われているか。

12件の回答



3.3 B

【指導について】③新しい園舎の環境を意識した指導の方法や過程を工夫しているか。

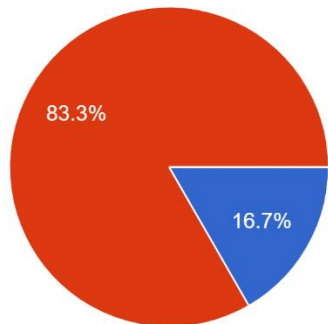
12件の回答



3.0 B

【指導について】④教材・教具を適切に活用しているか。

12件の回答

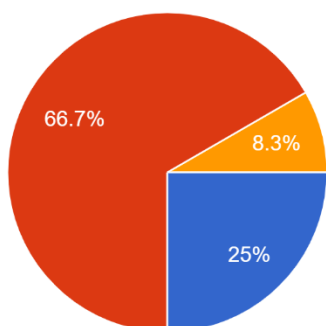


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3.2 B

【指導について】⑤教員が協力してチーム保育の改善をおこなっているか。

12件の回答

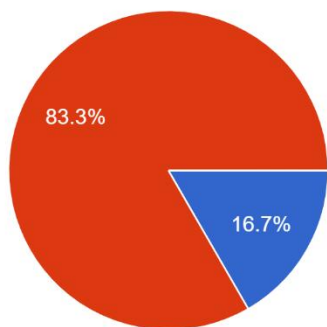


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3.2 B

【行事について】①行事の種類や実施回数は適切か。

12件の回答

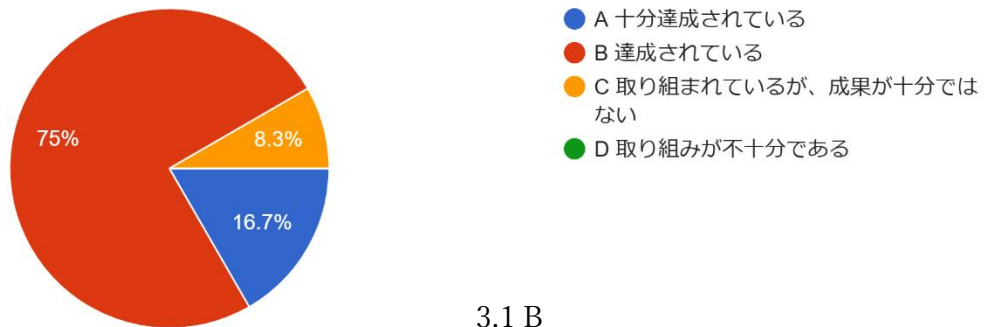


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3.2 B

【行事について】②計画・実施・評価・改善の体制を取っているか。

12件の回答



3.1 B

【行事について】③保護者の願いや意見を取り入...行事において保護者の協力・参加を得ているか。

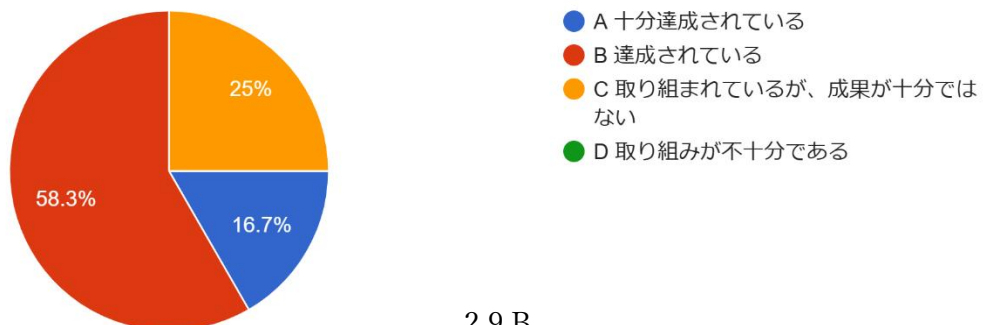
12件の回答



2.8 B

【組織・運営】①職員の配置は適材適所か。

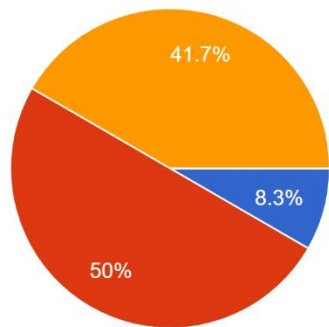
12件の回答



2.9 B

【組織・運営】②役割分担は明確か。仕事の分担は適切か。

12件の回答

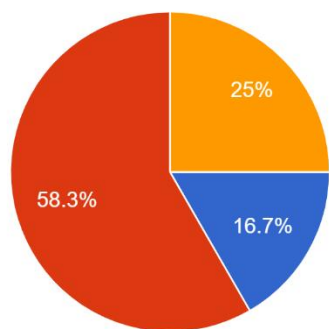


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

2.3 C

【組織・運営】③打ち合わせ・会議は適切かつ効率的か。

12件の回答

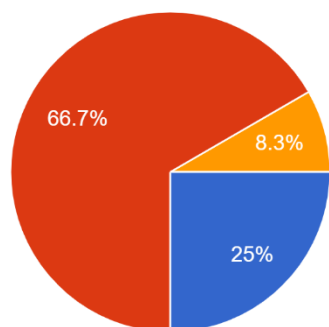


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

2.9 B

【組織・運営】④教職員相互が協力・助言を惜しまず園の運営に関わっているか。

12件の回答

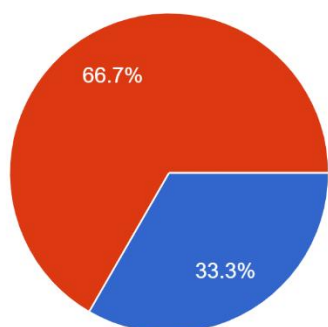


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3.2 B

【組織・運営】⑤資料（諸記録）の作成と保存は適切か。

12件の回答

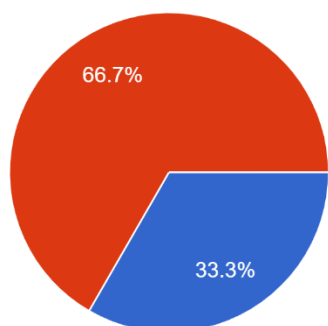


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3.3 B

【保健・安全管理】①避難訓練等を計画に基づいて適切に実施しているか。

12件の回答

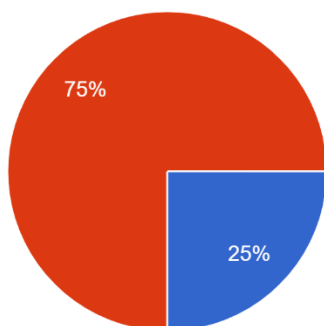


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3.3 B

【保健・安全管理】②健康・安全な育成のために幼児の指導を適切に行っているか。

12件の回答



- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

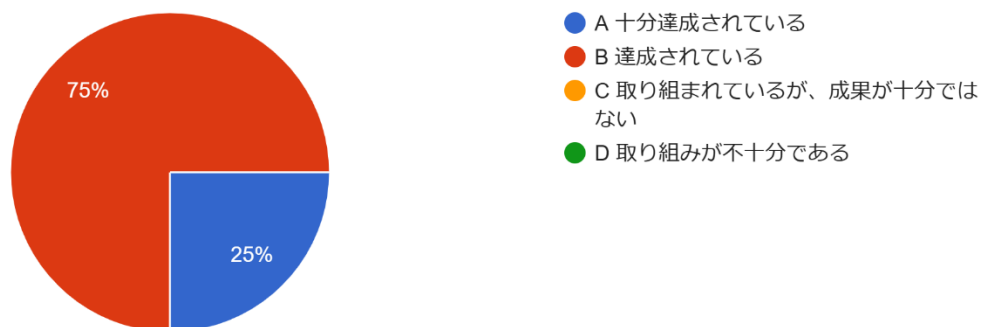
3.3 B

【保健・安全管理】③幼児の安全確保のために地域社会や関係機関等との連携を図っているか。
12件の回答



2,8 B

【保健・安全管理】④健康・安全に関する問題...応し、解決を図り、保護者にも説明を行ったか。
12件の回答



3.3 B

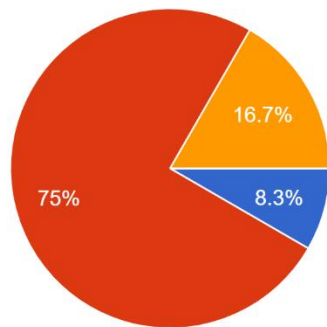
【特別支援教育】①医療・福祉など関係機関と連携しているか。
11件の回答



3.1 B

【研修】①園内研修の計画・運営は適切か

12件の回答

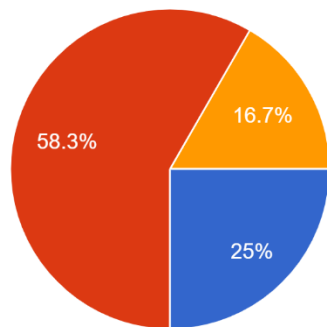


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

2.9 B

【研修】②各種研究会、研修会、講演会への参加体制の充実を図っているか。

12件の回答

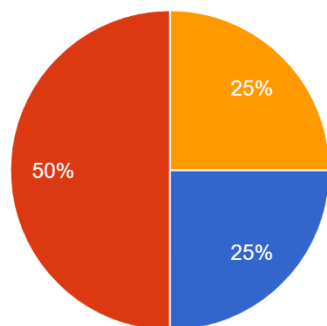


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3.1 B

【研修】③各種研究会、研修会、講演会での内容を園内に還元しているか。

12件の回答

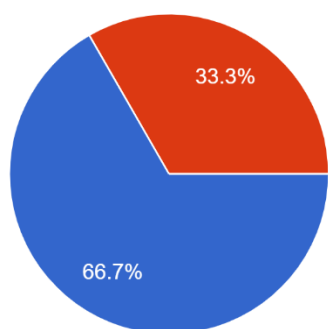


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3.0 B

【情報提供】① 幼児・保護者・教職員に関する個人情報を適切に取り扱っているか。

12 件の回答

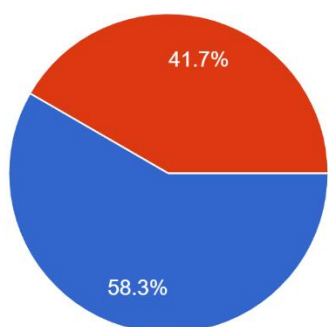


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3.7 A

【情報提供】② 園便りの発行など保護者への情報提供は時期、頻度に関して適切か

12 件の回答

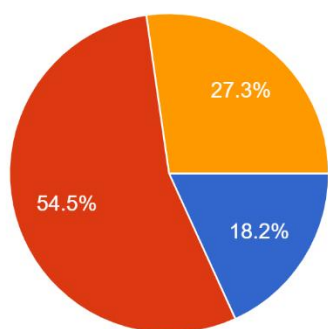


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3.6 A

【情報提供】③ ホームページの活用など、広く周知するための工夫を行っている。

11 件の回答

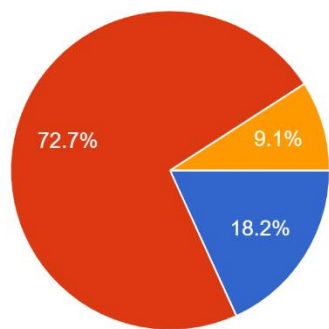


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

2.6 B

【教育環境整備】①園舎・園庭の施設・設備の点検を計画的に行っているか。

11件の回答

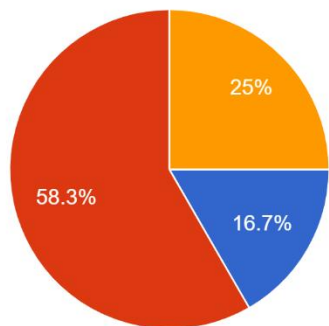


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3.1 B

【教育環境整備】②遊具・用具・教材等を活用しやすいように整理・保管しているか。

12件の回答

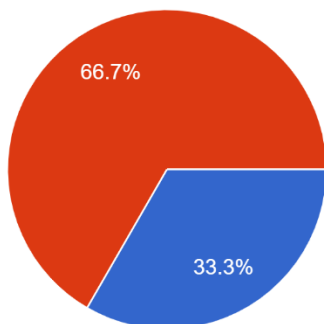


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

2.9 B

【保護者・地域との連携】①保護者の理解を得るために積極的に参観日等を設定しているか。

12件の回答

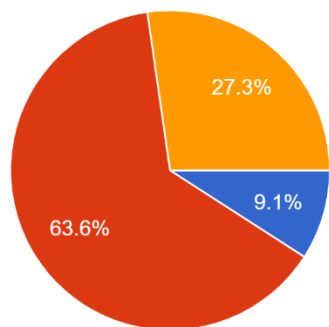


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3.3 B

【保護者・地域との連携】②保護者への保育協力要請の時期・内容は適切か。

11件の回答

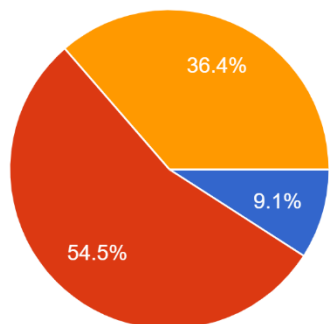


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

2.8 B

【保護者・地域との連携】③幼児の興味・関心に基づく地域社会・その他の施設と交流しているか。

11件の回答

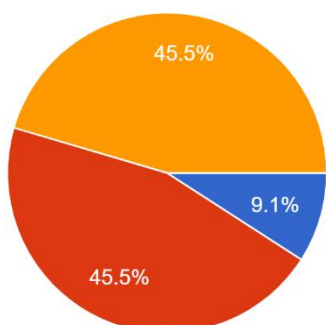


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

2.7 B

【子育て支援】①子育て支援として、保護者あるいは親子を対象とした活動は充実しているか。

11件の回答

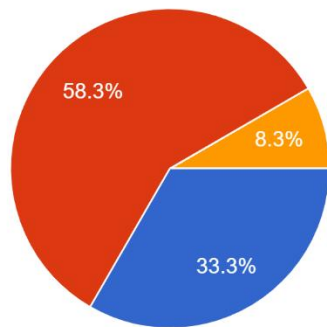


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

2.6 B

【子育て支援】②地域の実態を捉え、計画的な預かり保育を行っているか。

12件の回答



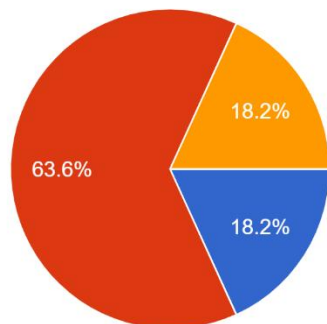
- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3.2 B

【子育て支援】③育児に関わる子育て相談の機会は充実しているか。

【子育て支援】④医療機関、子ども家庭支援セン...を図り、保護者に必要な情報を提供しているか。

11件の回答

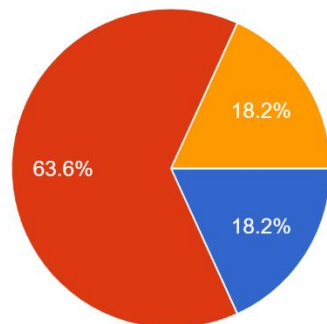


- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3.0 B

【子育て支援】④医療機関、子ども家庭支援セン...を図り、保護者に必要な情報を提供しているか。

11件の回答



- A 十分達成されている
- B 達成されている
- C 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D 取り組みが不十分である

3.0 B

【自由意見】1 件の回答

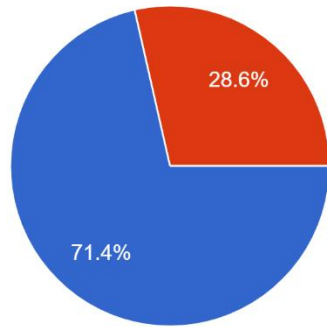
自身の健康状態や家族の体調・事情等により、休み・遅刻・早退を取らなければならないスタッフが複数出る日が少なくなかった。保育に支障がないよう柔軟に運営体制を組む必要を感じている。

(添付資料2) 保護者評価アンケート結果 (対象：にじの会役員回答数7人)

(A=4点、B=3点、C=2点、D=1点で平均点から評価)

1. お子様は、幼稚園生活を楽んでいる。

7件の回答

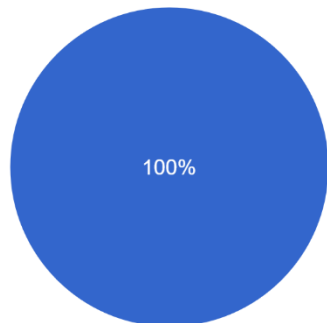


- A:十分達成されている
- B:達成されている
- C:取り組まれているが、成果が十分ではない
- D:取り組みが不十分である

3.7 A

2. 幼稚園は、一人ひとりを大切にしている保育をしている。

7件の回答

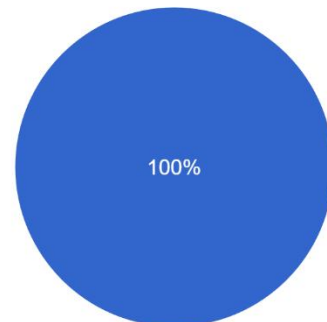


- A:十分達成されている
- B:達成されている
- C:取り組まれているが、成果が十分ではない
- D:取り組みが不十分である

4.0 A

3. 幼稚園は、やさしい心を育てている。

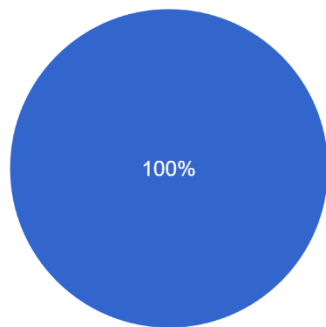
7件の回答



- A:十分達成されている
- B:達成されている
- C:取り組まれているが、成果が十分ではない
- D:取り組みが不十分である

4.0 A

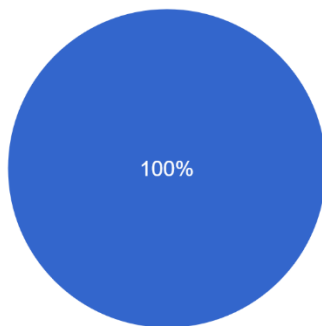
4. 幼稚園は、いろいろな友だちとの出会いを大切に、わけへだてなく愛する心を育てている。
7件の回答



- A:十分達成されている
- B:達成されている
- C:取り組まれているが、成果が十分ではない
- D:取り組みが不十分である

4.0 A

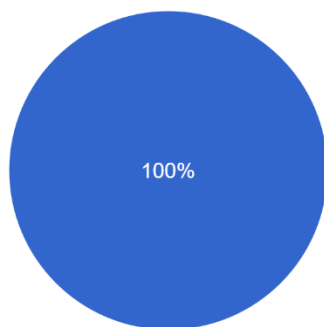
5. 幼稚園は、安心してのびのびと幼稚園で過ごすための取り組みを行っている。
7件の回答



- A:十分達成されている
- B:達成されている
- C:取り組まれているが、成果が十分ではない
- D:取り組みが不十分である

4.0 A

6. 幼稚園は、一人ひとりの子どもの成長を見守り適切な成長の助けを行っている。
7件の回答

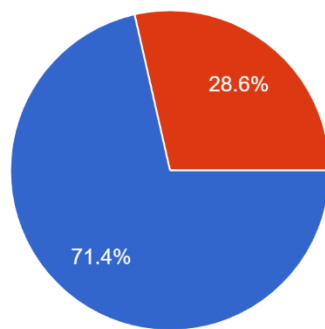


- A:十分達成されている
- B:達成されている
- C:取り組まれているが、成果が十分ではない
- D:取り組みが不十分である

4.0 A

7. 幼稚園は、時代の変化やニーズに対応して新たな取り組みを行っている。

7件の回答

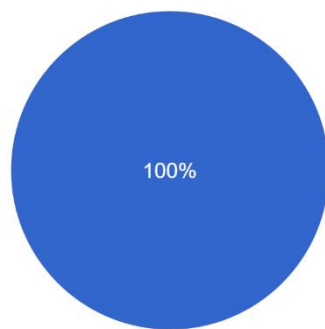


- A:十分に達成されている
- B:達成されている
- C:取り組まれているが、成果が十分ではない
- D:取り組みが不十分である

3.7 A

9. 幼稚園は、保護者と協力しながらお子様を教育している。

7件の回答

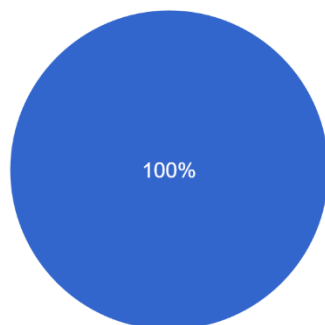


- A:十分に達成されている
- B:達成されている
- C:取り組まれているが、成果が十分ではない
- D:取り組みが不十分である

4.0 A

10. 幼稚園は、保護者の意見や要望を受け止め、幼稚園の改善に生かそうとしている。

7件の回答

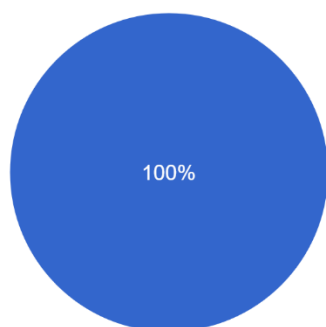


- A:十分に達成されている
- B:達成されている
- C:取り組まれているが、成果が十分ではない
- D:取り組みが不十分である

4.0 A

1 1. 幼稚園は、お子様のごまったことや保護者の悩みや相談に応じている。

7件の回答

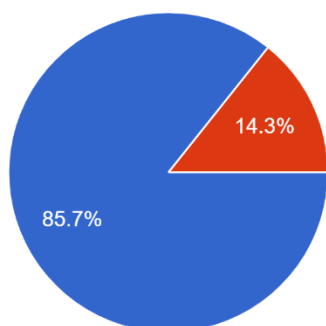


- A:十分達成されている
- B:達成されている
- C:取り組まれているが、成果が十分ではない
- D:取り組みが不十分である

4.0 A

1 2. 幼稚園は、園便りの発行など保護者への情報提供を適切におこなっている。

7件の回答

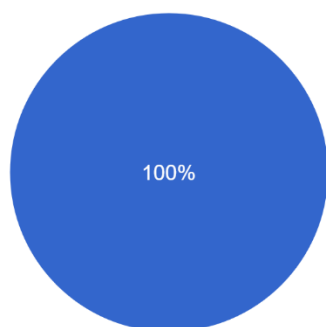


- A:十分達成されている
- B:達成されている
- C:取り組まれているが、成果が十分ではない
- D:取り組みが不十分である

3.9 A

1 3. 幼稚園は、お子様の生活が豊かになるような行事を、園児の実態に合わせて計画している。

7件の回答



- A:十分達成されている
- B:達成されている
- C:取り組まれているが、成果が十分ではない
- D:取り組みが不十分である

4.0 A

自由意見（幼稚園への意見・要望をお書きください。6件の回答

転勤による途中転園でしたが、とても満足しています。園児の人数が多くないため、園児一人一人まで細かく見て頂いている印象です。他の学年の子供達と関わることも多く、小さな子に優しくするという気持ちも芽生えました。降園時には園庭で帰りを待つ間に親同士のコミュニケーションも取れて、遊ぶ約束をしたり、悩みを共有できたりトラブルを解決できました。帰りは先生から今日の出来事の申し送りがあり、子供との会話もはずみます。先生方がそれぞれ明るく面白いので、先生とお話しすると子供も自然に笑顔になるのが嬉しいです。

子供達にはもちろんのこと、保護者に対してもきめ細やかなご支援、気配りで大変感謝しております。あえて要望と言いますと、先生の御負担は承知の上ですが、もう少し縦割り活動を増やしていただけるとありがたいなと思います。普段幼稚園の中では、縦割りで遊べているとは思いますが、縦割りで散歩に出かけたり、お弁当を食べたり(例えば、すみれ組さんの半分がりす組さんに行って、リス組の半分がすみれ組に行く)(くるみほーるなどを使って全員で昼食など)もし、既に取り組まれていたらすみません。特に年長と年少の関わりを増やしていただけたらもっといいのかなとも思います。リス組さんのお世話を先生ではなく、年長さんがする場面をもっと増えると良いのではないかと。縦割りの重要性を先生方にご存知かと思いますが他園との違いをアピールする際にも大切な要素かなとも感じております。